

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «СЭТК»
_____ Кузнецов В.И.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

Форма обучения: очная на базе основного общего
образования

Скопин, 2020_г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1581

Организация-разработчик ОГБПОУ «СЭТК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.	
1 .Основная образовательная программа по ППКРС	3
1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС	3
1.3 .Общая характеристика ОПОП	4
1.3.1.	
Миссия ОУ при подготовке выпускника по ППКРС	4
1.3.2.	
Срок освоения	5
1.3.3.	
Трудоемкость ОПОП	5
1.3.4.	
Особенности программы подготовки специалистов среднего	5 звена
1.3.5.	
Требования к абитуриенту	7
1.3.6.	
Основные пользователи ОПОП	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по ППКРС	7
2.1.	
Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	
Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	
Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3.	
Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС	7

3.1.	
Общие компетенции	7
3.2	П
профессиональные компетенции	8
4.	
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС	9
4.1.	
Рабочий учебный план	9
4.2.	К
алендарный учебный график	9
4.4. Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик	9
5.	
Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	10
5.1.	
Кадровое обеспечение	10
5.2.	М
атериально-техническое обеспечение	11
5.3.	У
чебно-методичекое и информационное обеспечение образовательного процесса	12
6.	
Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС	13
7. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15

1.1.Основная образовательная программа по ППКРС

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время - обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технического образования:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных

специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;

- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;

- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;

- теоретические основы развития коллектива.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля определяет содержание образования и является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППКРС

Основная образовательная программа СПО определяет объем и содержание образования, образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся,

осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968);

- Положение о разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Миссия ОУ при подготовке выпускника по ППКРС

Целью разработки основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Задачи ОПОП:

- удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в профессиональном образовании, в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации;

- реализация образовательных программ СПО, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с получением среднего (полного) общего образования в соответствии с желанием, способностями и профессиональной пригодностью поступающих граждан,

- реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.3.2. Срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобиля	2 года 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения СПО по ППКРС по очной форме обучения составляет 118 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	- 93 недели
Учебная практика	- 8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	- 15 недель
Промежуточная аттестация	- 1 неделя
Государственная итоговая аттестация	- 1 неделя
Каникулы	- 2 недели

1.3.4. Особенности программы подготовки квалифицированных рабочих служащих

Основные дисциплины для подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

ОУД.00	Общеобразовательный цикл
ОУД6.00	Базовые дисциплины
ОУД6.01	Русский язык
ОУД6.02	Литература
ОУД6.02	Родная литература

	Иностранный язык История
	Физическая культура
ОУДб.03	ОБЖ
ОУДб.04	Химия
ОУДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДб.06	Биология
ОУДб.07	География
ОУДб.08	Экология
ОУДб.09	Профильные дисциплины
ОУДб.10	Математика: алгебра и начала математического
ОУДб.11	анализа; геометрия
ОУДп.	Информатика
ОУДп.12	Физика
	Астрономия
ОУДп.13	Дополнительные дисциплины
ОУДп.14	Эффективное поведение на рынке труда/Основы
ОУДп.15	интеллектуального труда Психология/ Психология
ОУДд.	личности и профессиональное самоопределение
ОУДд.15	Основы проектной деятельности/ Социальная
	адаптация и основы социально-правовых знаний
ОУДд.16	Общепрофессиональный цикл Электротехника
	Охрана труда Материаловедение Безопасность
ОУДд.17	жизнедеятельности Физическая культура
	Профессиональный цикл
ОП.00	Техническое состояние систем, агрегатов,
	деталей и механизмов автомобиля
ОПД.01	Устройство автомобилей
ОПД.02	Слесарное дело и технические измерения
ОПД.03	Учебная практика
ОПД.04	Производственная практика
ФК.01	Техническое обслуживание автотранспорта
П. 00	Техническое обслуживание автомобилей
ПМ.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
	Основы законодательства в сфере дорожного
МДК.01.01	движения
МДК.01.02	Психофизиологические основы деятельности
УП.01	водителя
ПП.01	
ПМ.02	
МДК.02.01	
МДК.02.02	

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
Основы управления транспортными средствами категории "В"

Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом УП.

02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК.03.01 Техническая диагностика автомобилей

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ГИА Г осударственная итоговая аттестация

1.3.5. Требования к абитуриенту Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: основное общее образование.

1.3.6. Основные пользователи ОПОП.

Основная образовательная программа ОГБПОУ «СЭТК» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающегося в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного общего и профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;

- Рязанской области - в обеспечении и сохранении интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики, т.е. умеющими быть востребованными, не остаться за бортом жизни;

- колледжа - в обеспечении притока молодежи, осознанно решившей связать свою жизнь с профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»;

- родителей обучающихся ОПОП - документ, который дает представление обо всех возможностях и обязанностях обучающегося в стенах конкретного учебного заведения, по всем направлениям обучения и по каждому изучаемому предмету в отдельности. Родителям предоставлена возможность проследить последовательность обучения, содержания программ, контроль качества знаний, умений и навыков, его формы, последовательность, единство требований к качеству знаний, умений и навыков, поэтапность аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по ППКРС.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускника: 40 Сквозные

виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии и осваиваемых модулей: _____

N п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
		ОК 1 - ОК 11	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 3.1-3.5	ПМ.03
2.	Водитель автомобиля	ОК 1 -ОК 6	ОП.00
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС.

4.1. Рабочий учебный план.

4.1. Рабочий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отражает следующие характеристики ППКРС по профессии: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем и разделов дисциплин.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 79 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. На вариативную часть по согласованию с работодателями выделено 446 час, что составляет 21 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы без учёта общеобразовательных дисциплин. С целью расширения и освоения основных видов деятельности данные часы распределены:

на дисциплины общепрофессионального цикла 100 часов;

на изучение профессиональных модулей 346 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

ОГБПОУ «СЭТК» ежегодно обновляет ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС для обучающихся и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей к срокам освоения ППКРС и учебного плана.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы на первом, втором курсах.

4.3. Содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями, рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин, научно-методическим советом техникума. Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам ППКРС.

Раздел ППКРС «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО практики проводятся в сторонних организациях или в мастерских и лабораториях техникума (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научнотехническим потенциалом. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены практики: учебная и практика - 23 недели.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) проводится вне сетки учебного времени в объеме 56 часов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности. ПЦК технических дисциплин обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению

практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед комиссиями, сформированными из преподавательского состава и представителей работодателей.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с организациями по вопросам проведения учебной, производственной практик:

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в количестве 10 человек.

Среди педагогических работников доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 66 %.

Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы - 12%.

Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки по ППКРС.

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ,

учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы Кабинеты: электротехники охраны труда безопасности жизнедеятельности устройства автомобилей Лаборатории: материаловедения диагностики автомобилей технических измерений электрооборудования автомобилей технического обслуживания и ремонта автомобилей Мастерские: слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля. Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал. Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

5.2.2. Требования к оснащенности баз практик В соответствии с требованиями ФГОС учебная практика проводится на базе образовательной организации. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики. Базы практик оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающимся по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным материалом по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) из расчета 1 экземпляр на студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Информация об обеспеченности программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена в приложении.

Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе - 101. Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе - 51. Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе - 135. Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе - 30.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС

6.1. Контроль и оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ПЦК, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются ПЦК и утверждаются научно-методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка

компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущая аттестация; промежуточная аттестация.

В соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППКРС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля проведение демонстрационного экзамена,

задания для которого разработаны с учетом требований стандартов WorldSkills.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля включает включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

В качестве средств текущего контроля знаний используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, зачеты.

Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачёты, проводимые в устной, письменной форме или в виде тестирования. Образовательной организацией должны быть разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются с учетом требований стандартов WorldSkills. Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, а также по каждому междисциплинарному курсу.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы